



جامعة المنصورة  
فرع دمياط  
كلية التربية

## الاصول الاجتماعية للتربية Course Specifications

### • A- Basic information

Programme(s) on which the course is given :  
شعبة اللغة العربية والدراسات الاسلامية

Major or minor element of programmes :  
شعبة اللغة العربية والدراسات الاسلامية

Department offering the programme :  
قسم أصول التربية / كلية التربية

Department offering the course :  
ثالثة لغة عربية و دراسات اسلامية

Academic year / level :  
Date of specifications approval :

Title :  
Code : 61

Lecture : 2 Tutorial : 2 Practical : 0 Total : 4 (hour/week)

### • B- Professional information

#### 1- Overall Aims of Course

- 1 - تعريف الطالب بماهية أصول التربية وأنواعها -
- 2 - تمكين الطالب من تحليل المؤسسات التربوية خاصة المدرسة -
- 3 - تمكين الطالب من تحديد طبيعة العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى -
- 4 - تبصير الطالب ببعض القضايا التربوية مثل الأهداف التربوية والتربية المستمرة -
- 5 - تنمية قدرة الطالب على الربط بين التربية وغيرها من العلوم مثل الثقافة والعولمة -
- 6 - تمكين الطالب من أدواره كمعلم -
- 7 - المساهمة في إعداد المعلم وتبصيره برسالته -

#### • 2- Intended Learning Outcomes of Course (ILOS)

##### a- Knowledge and Understanding

- a1 - معرفة معنى أصول التربية -
- a2 - الأصول التي تستند عليها التربية -
- a3 - معرفة ماهية التربية المستمرة وأهميتها -
- a4 - خصائص لتربية المستمرة وأنواعها وأهدافها -
- a5 - معرفة أنواع الأهداف ووظائفها -
- a6 - معرفة مفهوم الثقافة ومحتواها -
- a7 - معرفة مفهوم التطبيع الاجتماعي وماهيته -
- a8 - معرفة ماهية التعليم الأساسي ومبادئه -
- a9 - معرفة جوانب إعداد المعلم المختلفة -

##### b- Intellectual Skills

- b1 - مصادر إشتقاق الأهداف ومعاييرها -
- b2 - طبيعة الثقافة وخصائصها -
- b3 - التسرب والرسوب من التعليم الابتدائي -

### c- Professional and Practical Skills

- c1 معرفة الأدوار الوظيفية التي يقوم بها
- c2 أخلاقيات مهنة التعليم

### d- General and Transferable Skills

- d1 دور الجامعة في التربية المستمرة
- d2 المدرسة والأسرة ودور الحضارة
- d3 الصورة الحديثة للمعلم

### • 3- Contents

	Topics	Lecture	Tutorial/Practical	No. of hours
1	مفهوم التربية وأصولها	2	0	2
2	التربية المستمرة	2	0	2
3	الاهداف التربوية العامة	2	0	2
4	الثقافة والتربية	2	0	2
5	بعض المؤسسات التربوية	2	0	2
6	تدفق التلاميذ في مرحلة التعليم الاساسي	2	0	2
7	الادوار الوظيفية للمعلم	2	0	2
8	المعلم ورسالته واعداده	2	0	2
9	العائد الاقتصادي من التعليم	2	0	2

### 4- Teaching and Learning Methods

- 4.1 المحاضرات
- 4.2 المناقشات
- 4.3 مجموعات العمل
- 4.4 PowerPoint عرض الدروس

### 5- Student Assessment

#### - Student Assessment Methods

- 1 اختبارات شفهيّة to assess
- 2 اختبار تحريري to assess
- 3 أوراق بحثية to assess

#### - Assessment Schedule

- - الامتحان الشفوي Assessment 1 week
- - امتحان آخر الترم Assessment 2 week
- - أوراق بحثية Assessment 3 week

#### - Weighting of Assessments

- Mid\_Term Examination - 0 %
- Final\_Term Examination - 75 %
- Oral Examination - 25 %
- Practical Examination - 0 %
- Semester work - 0 %
- Other types of assessment - 0 %
- Total 100%

### 6- List of References

- Books ابراهيم عصمت مطاوع، فى اصول التربى ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٧٩ - 6.1
- Books جاك ديلور : التعلم ذلك الكنز المكنون ، تقرير اللجنة الدولية للتربية ، اليونسكو ، ١٩٩٩ - 6.2
- Books محمد الهادى عفيفى : التربية والتغير الثقافى ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٧٠ - 6.3
- Books محمد لبيب النجى: التربية واصولها ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٧٤ - 6.4
- Books محمد لبيب النجى : التربية واصولها الثقافية و الاجتماعية ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ - 6.5

## 7- Facilities Required for Teaching and Learning

- 7.1 - داتا شو
- 7.2 - شاشة عرض
- 7.3 - كمبيوتر

- **Course Coordinator :** د/ أشرف عبده الألفى

- **Head of Department :** أ.د/ فاروق عبده فليه